



Załącznik 4

**WYKAZ REALIZOWANYCH PROGRAMÓW, W KTÓRYCH OKREŚLONO
WARUNKI NABORU NA POSZCZEGÓLNE ZAJECIA PROJEKTU PRZY
WSPARCIU FUNDUSZU NARODÓW ZJEDNOCZONYCH NA RZECZ DZIECI
(UNICEF)
за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)**

Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie - „Razem przez Świat”

1. Kraina pomocy i wsparcia.

- 1) **Nazwa zajęć:** Poradnictwo w zakresie wykonywania władzy rodzicielskiej i opiekuńczej, sprawy związane z nadzorem kuratorskim małoletniego, nieletniego.

Realizator: Joanna Żebracka - Sztuka

Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: bez ograniczeń

Przewidywana liczba uczestników: bez ograniczeń/ konsultacje indywidualne, otwarte, w każdej grupie co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: poradnictwo w zakresie władzy rodzicielskiej (przyznanie, pozbawienie ograniczenie, zawieszenie), ustalanie kontaktów, współpraca rodziny z kuratorem sądowym, kurator sądowy w środowisku małoletniego, nieletniego, współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi w zakresie opieki nad dzieckiem.

Predyspozycje uczestników: nie dotyczy

2. Kraina wiedzy i umiejętności.

- 1) **Nazwa zajęć:** Szachy „Przyszli arcymistrzowie”.

Realizatorzy: Jacek Gajewski.

Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: kl. I-VIII.

Przewidywana liczba uczestników: 15.

w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: Nauka i doskonalenie gry w szachy.

Predyspozycje uczestników: Chęci, zaangażowanie, „otwarty umysł”.



- 2) **Nazwa zajęć:** Przebudzenia pór roku. Poszukiwanie oznak wiosny/lata – wyprawa do parku.

Realizatorzy: Anna Mucha

Ścieżka wsparcia: wyjściowa

Przedział wiekowy uczestników: 7-10 lat

Przewidywana liczba uczestników: 10

w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: Wyjście do parku w poszukiwaniu oznak wiosny (lata), gry i zabawy na świeżym powietrzu.

Predyspozycje uczestników: zdyscyplinowanie, mile widziana wytrzymałość/kondycja i chęć obcowania z przyrodą.

- 3) **Nazwa zajęć:** Anglomaniacy – mam bzik na punkcie języka

Realizatorzy: Elżbieta Faryan, Jolanta Schmidt

Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: 9-11 lat

Przewidywana liczba uczestników: 15

w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: zajęcia skierowane do uczniów klas II-IV zainteresowanych językiem angielskim oraz kulturą krajów anglojęzycznych. Na zajęciach uczestnicy bawią się w gry i zabawy w języku angielskim oraz zdobywają informacje o kulturze krajów anglojęzycznych, wykonują projekty, plakaty, odgrywają scenki.

Predyspozycje uczestników: zainteresowanie językiem angielskim i kulturą krajów anglojęzycznych, zdyscyplinowanie.

- 4) **NAZWA ZAJĘĆ:** „Kuferek różnaitości” – zajęcia ogólnorozwojowe

REALIZATOR: Wioletta Rawiak

ŚCIEŻKA WSPARCIA: stacjonarna

PRZEDZIAŁ WIEKOWY UCZESTNIKÓW: 7-10 lat

PRZEWIDYWANA LICZBA UCZESTNIKÓW: do 10

w grupie co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

OPIS ZAJĘĆ: Zajęcia będą się odbywały raz w tygodniu. Mają one na celu stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka, poszerzanie wiedzy ogólnej, rozwijanie sprawności manualnej, doskonalenie percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenie spostrzegawczości, doskonalenie sprawności poznawczej, procesów myślowych, rozwijanie kompetencji komunikacyjno-językowych i emocjonalno-społecznych, inspirowanie twórczych działań dzieci. W ramach zajęć będą różne gry i zabawy, integracja ze środowiskiem rówieśniczym, a wykorzystywana literatura będzie źródłem inspiracji dla dzieci na polu ich działalności plastycznej, muzycznej, ruchowej.

PREDYSPOZYCJE UCZESTNIKÓW: nie dotyczy



3. Kraina kultury i sztuki.

1) **Nazwa zajęć:** „Dekoratornia” – scenografie do szkolnych przedstawień teatralnych.

Realizator: Anita Bekman

Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: 7 -14lat

Przewidywana liczba uczestników: 10

w każdej grupie co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: tworzenie scenografii do szkolnych przedstawień teatralnych, wykonywanie kostiumów, charakteryzacji i rekwizytów, projekty zaproszeń i plakatów informujących o przedstawieniach.

Predyspozycje uczestników: sprawne posługiwanie się przyborami, kreatywność, zdolności manualne.

2) **Nazwa zajęć:** Szlakiem dziedzictwa kulturowego regionu i kraju – cykl wycieczek.

Realizatorzy: Iwona Krasowska, Jacek Gajewski

Ścieżka wsparcia: wyjazdowa

Przedział wiekowy uczestników: od 10 roku życia

Przewidywana liczba uczestników: 22 -30

w każdej grupie co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: Organizowane wycieczki mają na celu integrację środowiska, wzmacnianie poczucia więzi z regionem, narodem, kulturą i historią Polski, ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej europejskiej oraz poszerzenie wiedzy na temat Śląska i Polski.

Predyspozycje uczestników: nie dotyczy.

3) **Nazwa zajęć:** Teatr Szkolny Kurtyna

Realizatorzy: Katarzyna Mrozińska

Ścieżka wsparcia: integracja uchodźców ze środowiskiem, pomoc w pokonywaniu różnic kulturowych, językowych

Przedział wiekowy uczestników: 12-13 lat

Przewidywana liczba uczestników: 10

w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: warsztaty teatralne

Predyspozycje uczestników: zainteresowanie kulturą, teatrem

4) **Nazwa zajęć:** Wyrażam siebie poprzez sztukę.

Realizator: Anna Rychlik



Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: 10 lat

Przewidywana liczba uczestników: 15

w każdej grupie co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: Zajęcia zachęcają uczestników do wyrażania siebie poprzez sztukę, rozwijają kreatywność, zdolności manualne oraz wrażliwość estetyczną. Wspólnie stworzymy prace plastyczne i techniczne.

Predyspozycje uczestników: -

5) **NAZWA ZAJĘĆ:** „Fotograficzne wyprawy”

REALIZATOR/REALIZATORZY: Marzena Golicz

ŚCIEŻKA WSPARCIA (stacjonarna, wyjazdowa, stacjonarna i wyjazdowa):
stacjonarna i wyjazdowa

PRZEWIDYWANA LICZBA UCZESTNIKÓW: maksymalnie 10 uczniów
w każdej grupie co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym

OPIS ZAJĘĆ (krótka, zwięzła informacja o zajęciach): Podczas zajęć uczniowie będą poznawać Katowice i je fotografować. Poznają różne techniki robienia zdjęć i ich obróbki cyfrowej. Przy niekorzystnych warunkach pogodowych zajęcia będą odbywać się zarówno w szkole, jak i budynkach instytucji kulturalnych.

PREDYSPOZYCJE UCZESTNIKÓW: (mile widziane umiejętności gry na instrumencie, zainteresowania fotografią, umiejętności sportowe, wytrzymałość/kondycja.....)

Zainteresowanie fotografią, spostrzegawczość, kreatywność, wrażliwość.

4. Kraina zdrowia i relaksu.

1) **Nazwa zajęć:** „Barwnie i kreatywnie” – zajęcia plastyczne z elementami zabawy

Realizatorzy: Anna Mucha

Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: 7-10 lat

Przewidywana liczba uczestników: 15

w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: Zajęcia będą się odbywały od kwietnia, zblokowane po 2 godziny 1 raz w tygodniu. Podczas zajęć uczestnicy będą mieli możliwość aktywnego poznania różnorodnych technik plastycznych, stworzyć kreatywne prace plastyczne, poczuć nowoczesną, prawdziwie twórczą, zabawową i wartościową rozwojowo plastykę.

Predyspozycje uczestników: zainteresowanie twórczością plastyczną, zdyscyplinowanie, pozytywne nastawienie



- 2) **Nazwa zajęć:** „Filmowe piątki” – seanse filmowe dostosowane do zainteresowań i wieku uczestników

Realizatorzy: Elżbieta Faryan, Anna Mucha

Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: 7-11 lat

Przewidywana liczba uczestników: 20

w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: Zajęcia będą się odbywały co drugi piątek (pierwsze zajęcia – 8 marca). Wspólne oglądanie filmów dla dzieci to świetny sposób na spędzenie czasu z koleżankami i kolegami. Wybierając filmy na wspólne seanse będziemy stawiać na kultowe propozycje, które zachwycają małych kinomanów już od wielu lat. Filmy, które zaproponujemy zapewnią nie tylko rozrywkę, ale także naukę o przyjaźni, miłości czy empatii. Seanse umilać będziemy drobnymi przekąskami, a po seansie zaśpiewamy karaoke do muzyki z filmu lub porysujemy w tematyce filmowej.

Predyspozycje uczestników: zainteresowanie filmem, zdyscyplinowanie, pozytywne nastawienie

- 3) **Nazwa zajęć:** Przez żołądek do serca – warsztaty technologii gastronomicznej z elementami dietetyki

Realizatorzy: Wojciech Płoneczka

Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: 10 – 18 lat

Przewidywana liczba uczestników: 15 os. w tym uchodźca wojenny

w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: Warsztaty technologii gastronomicznej z elementami dietetyki (kulinarne)

Predyspozycje uczestników: mile widziane zainteresowanie sztuką tworzenia dobrych posiłków, komponowania finezyjnych jadłospisów, zdrową żywnością itp.

Predyspozycje uczestników: mile widziane zainteresowanie sztuką dobrego jedzenia.

- 4) **Nazwa zajęć:** „Zielony zakątek. Mobilne ogrody”

Realizatorzy: Jolanta Przybyłka

Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: 6 -12 lat

Przewidywana liczba uczestników: 15

w każdej grupie co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: Zajęcia/warsztaty z zakresu hodowli i obserwacji roślin.

Predyspozycje uczestników: zainteresowania przyrodnicze, umiejętność



współpracy w grupie, systematyczność, umiejętność skupienia i koncentracji na wykonywanym zadaniu.

5) **Nazwa zajęć:** Złapmy lwa! Zwierzątkowe szachy z Japonii.

Realizatorzy: Anna Mucha

Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: 7-10 lat

Przewidywana liczba uczestników: 15

w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: „Złapmy lwa!” to gra, która ma te same walory edukacyjne co klasyczne szachy, ale jest o wiele łatwiejsza i atrakcyjniejsza dla młodszych dzieci. Może być świetnym wstępem do gry w klasyczne szachy, gdyż strategią jest oparta na tradycyjnych rozgrywkach. Jest przeznaczona głównie dla dzieci, które nie potrafią grać w tradycyjne szachy. Uczy dzieci logicznego myślenia oraz planowania ruchów.

Predyspozycje uczestników: umiejętność logicznego myślenia, skupienia na wykonywanym zadaniu/grze oraz współpracy w grupie. Umiejętność właściwej reakcji w obliczu zwycięstwa lub porażki podczas gry, zdyscyplinowanie.

6) **Nazwa zajęć:** „Ekologiczne wypady”

Realizatorzy: Dorota Góralczyk i Joanna Puszczewicz

Ścieżka wsparcia: wyjściowa

Przedział wiekowy uczestników: uczniowie klas 1-5 (7-12 lat)

Przewidywana liczba uczestników: 20 w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: weekendowe wycieczki; spacer po parkach, lasach, polach i łąkach, ogrodach, nizinach, wyżynach i górach. Uruchamianie wszystkich zmysłów: dokładną obserwację, uważne nasłuchiwanie, wdychanie zapachów, dotykanie różnych faktur. Aktywności w tym zabawy mające za zadanie wyciszyć, skupić, oderwać od ekranów, pokazać inne formy spędzania wolnego czasu. Uzupełnienie "deficytu natury". Warsztaty ekologiczne.

Predyspozycje uczestników: ciekawość świata, zainteresowanie wiedzą z różnych dziedzin nauki, spostrzegawczość, umiejętność i chęć obcowania z naturą, wrażliwość i empatia do świata przyrody, umiejętność chwytania w kadr ulotnych chwil (zdjęcia, film), dobra kondycja psycho-fizyczna przydatna do dalekich wędrówek.

7) **Nazwa zajęć:** Sensoplastyka

Realizatorzy: Justyna Gałka

Ścieżka wsparcia: stacjonarna (przedszkole)

Przedział wiekowy uczestników: od ukończonych 4 lat do 8 lat

Przewidywana liczba uczestników: 15



w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: zajęcia manualne z tworzeniem slimów, mas plastycznych, podczas których dzieci będą mogły twórczo się rozwijać, doskonalić małą motorykę, a także pobrudzić się do woli.

Predyspozycje uczestników: każdy, kto ma chęć tworzenia, kreatywnego „brudzenia się”.

8) **Nazwa zajęć:** „Nocowanki”

Realizator: Anna Rychlik, Dorota Góralczyk, Magdalena Kaczmarczyk

Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: 9 - 11 lat

Przewidywana liczba uczestników: 30 dzieci

w każdej grupie co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: Cykl spotkań połączony z warsztatami.

Nasza szkoła nocą- gry i zabawy na terenie szkoły, karaoke, gry planszowe, wieczorny seans filmowy.

Nocka z dreszczykiem- zabawa muzyczna w przebraniu, malowanie twarzy, stworzenie tematycznej fotobudki, zdjęcia w fotobudce, grupowe wycinanie dyni, wieczorny seans filmowy.

Wieczór piękności – stworzenie naturalnego peelingu do rąk, maseczki na twarz, ogórkowy relaks przy wyciszającej muzyce, elementy jogi.

Magiczna szkoła- motyw przewodni Harry Potter

Nocka z Mikołajem- zajęcia plastyczne, film o tematyce świątecznej, świąteczne kalambury, świąteczny tor przeszkód w worku Świętego Mikołaja.

Predyspozycje uczestników: - pozytywne nastawienie, dobra zabawa, chęć zdobywania nowych doświadczeń, poznawanie nowych znajomości, samodzielność, zaradność.

9) **Nazwa zajęć:** Drużynowe formy aktywności ruchowej

Realizatorzy: Mateusz Jasica

Ścieżka wsparcia: Stosowanie zasad indywidualizacji

Przedział wiekowy uczestników: 9-13

Przewidywana liczba uczestników: 20

w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: Drużynowe formy aktywności ruchowej to dynamiczne zajęcia, które angażują uczestników w wspólną aktywność fizyczną, promując przy tym zdrowie, sprawność fizyczną i interakcje społeczne. Podczas tych zajęć, uczestnicy współpracują, komunikują się i rywalizują w przyjaznej atmosferze, co sprzyja budowaniu więzi i wzmacnianiu ducha zespołowego. Zadania i gry wymagają różnorodnych umiejętności, takich jak szybkość, koordynacja, wytrzymałość i taktyka gry. Drużynowe formy aktywności mogą obejmować zakres dyscyplin, takich jak koszykówka oraz piłka nożna. Poprzez udział w tych zajęciach, uczestnicy nie tylko



rozwijają umiejętności sportowe, ale także uczą się pracy w grupie, współpracy oraz radzenia sobie ze stresem i presją rywalizacji przydatną podczas zawodów sportowych. Drużynowe formy aktywności ruchowej są doskonałą formą drużynowego współzawodnictwa sportowego dla dzieci i młodzieży.

Predyspozycje uczestników: Sprawność fizyczna, umiejętności techniczne, znajomość zasad gry, zdolność adaptacji, pasja i zaangażowanie.

10) **Nazwa zajęć:** Tenis stołowy

Realizatorzy: Mateusz Jasica

Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: 9-13

Przewidywana liczba uczestników: 20

w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: Zajęcia z tenisa stołowego to treningi, które skupiają się na doskonaleniu umiejętności technicznych i taktycznych w tej dyscyplinie sportowej. Podczas tych zajęć uczestnicy mają okazję rozwijać swoje umiejętności gry w pojedynkę oraz w rywalizacji z innymi graczami. Treningi rozpoczynają się od rozgrzewki, podczas której uczestnicy przygotowują się fizycznie do gry. Następnie przechodzą do ćwiczeń technicznych, koncentrujących się na doskonaleniu różnorodnych uderzeń, takich jak forehand, backhand i zagrywki. Podczas treningu nauczyciel nadzoruje postępy uczestników, udzielając wskazówek i poprawek technicznych. Po części treningowej następują mecze sparingowe, które pozwalają uczestnikom przetestować swoje umiejętności w praktyce. Zajęcia kończą się krótkim podsumowaniem, podczas którego omawiane są osiągnięcia oraz plany na przyszły rozwój. Zajęcia z tenisa stołowego nie tylko rozwijają umiejętności sportowe, ale także promują zdrowy styl życia, współpracę zespołową oraz rozwój osobisty poprzez sportową rywalizację.

Predyspozycje uczestników: Sprawność fizyczna, umiejętności techniczne, znajomość zasad gry, zdolność adaptacji, pasja i zaangażowanie.

11) **Nazwa zajęć:** Gry i zabawy ruchowe na wesoło

Realizatorzy: Dorota Góralczyk, Anna Mucha

Ścieżka wsparcia: stacjonarna

Przedział wiekowy uczestników: 7-10 lat

Przewidywana liczba uczestników: 20

w każdej grupie, co najmniej jeden uczestnik jest uchodźcą wojennym.

Opis zajęć: Zajęcia będą się odbywały od kwietnia, zblokowane po 2 godziny 1 raz w tygodniu, w sali gimnastycznej/ sali zabaw/auli/boisku szkolnym. Mają na celu dobrą zabawę, zaspokojenie potrzeby ruchu, wszechstronny rozwój sprawności ruchowej z uwzględnieniem kształtowania cech motorycznych: szybkości, zwinności, siły,



wytrzymałości i mocy, nabywanie umiejętności współdziałania w grupie, kształtowanie postawy „fair play”. Uczestnicy będą brać udział w grach zespołowych, poznawać różne zabawy, gry i ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu sportowego.

Predyspozycje uczestników: umiejętność przestrzegania ustalonych zasad, umiejętność współdziałania w zespole, mile widziana dobra kondycja. Na zajęciach wymagany jest strój sportowy.