

PODSTAWOWE ZADANIA DO REALIZACJI Z ZAKRESU

PORADNICTWA I INFORMACJI ZAWODOWEJ

1. Pomoc uczniom, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wyborze dalszej drogi edukacyjnej – zapoznanie z nowym systemem kształcenia po szkole podstawowej.
2. Udzielanie pomocy w realnej ocenie własnych predyspozycji osobowych pod kątem wyboru dalszego kierunku kształcenia.
3. Przygotowanie młodzieży do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy oraz umożliwienie poznania reguł i trendów rządzących rynkiem pracy.
4. Kreowanie aktywnej, przedsiębiorczej postawy wobec rynku pracy, przewyższanie bierności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.
5. Udzielanie wsparcia i pomocy rodzicom/opiekunom/wychowawcom z zakresu poradnictwa zawodowego.
6. Współpraca z instytucjami zajmującymi się poradnictwem z zakresu rynku pracy, edukacją zawodowawczą.

Struktura szkół po zmianach

Struktura szkolnictwa będzie obejmowała:

- 8-letnią szkołę podstawową,
- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę I stopnia,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
- 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- szkołę policealną.

<http://reformaedukacji.men.gov.pl/o-reformie/uczen-i-rodzic/struktura-szkol-po-zmianach.html>

Szkoła po zmianach

W latach szkolnych 2019/2020, 2020/2021 egzamin ósmoklasisty przeprowadzany będzie z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki.

Od roku szkolnego 2021/2022 z przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny oraz jeden z przedmiotów do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii.

Egzamin będzie przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Wyniki egzaminu będą przedstawiane w procentach i na skali centylowej.

Przystąpienie do egzaminu będzie obowiązkowe, uzyskane wyniki nie będą miały wpływu na ukończenie szkoły, natomiast będą stanowić jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, dotyczące m.in. warunków zwalniania uczniów z obowiązku przystąpienia do egzaminu, dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu, możliwości wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej, będą analogiczne do rozwiązań funkcjonujących na obecnie przeprowadzanym egzaminie gimnazjalnym.